

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 02 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ **Аудит** _____
(наименование)

Форма обучения: _____ **очная** _____
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ **144 (4)** _____
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ **38.03.01 Экономика** _____
(код и наименование направления)

Направленность: _____ **Экономика (общий профиль, СУОС)** _____
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

цели дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений и навыков в области аудиторской деятельности,

задачи дисциплины - изучение теоретических основ аудита: целей и задач аудита, критериев обязательного аудита, нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности, самоуправления аудиторской деятельности, профессиональной аттестации аудиторов, прав и обязанностей аудиторов и аудируемых лиц; стандартов аудита и профессиональной этики; форм аудиторского заключения, контроля качества аудита; основ техники аудита: понятие существенности и аудиторского риска, аудиторские доказательства, аналитические процедуры, аудиторскую выборку, циклический подход к проведению аудита.

- формирование умений анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита,

применять аудиторские стандарты, рассчитывать уровень существенности, проводить аудит учетной политики организации,

применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств

- формирование навыков обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), навыками владения аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита цикла продаж и формирования финансового результата, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- основы аудиторской деятельности
- основы техники аудита

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|--------------------------|
| ПК-1.3 | ИД-1ПК-1.3 | Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета, стандарты аудита, формы аудиторского заключения, аудиторские доказательства, основные процедуры аудиторской проверки | Знает нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности | Дифференцированный зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|------------------------|
| ПК-1.3 | ИД-2ПК-1.3 | Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита, применять аудиторские стандарты, рассчитывать уровень существенности, проводить аудит учетной политики организации, применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств | Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита | Индивидуальное задание |
| ПК-1.3 | ИД-3ПК-1.3 | Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), навыками владения аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита цикла продаж и формирования финансового результата, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Владеет навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок) | Индивидуальное задание |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 30 | 30 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 10 | 10 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 18 | 18 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 114 | 114 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 8-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Основы аудиторской деятельности | 4 | 0 | 4 | 16 |
| <p>Тема 1 Понятие аудита и его содержание. Место аудита в системе финансового контроля. Понятие аудита и аудиторской деятельности: определение и содержание. Цели и задачи аудита. Пользователи информации финансовой отчетности и аудита. Виды аудита: внешний и внутренний аудит; обязательный и инициативный аудит. Критерии обязательного аудита. Аудит и аудиторская деятельность в России. Состояние рынка аудиторских услуг в России.</p> <p>Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Саморегулирование аудиторской деятельности в России. Субъекты аудиторской деятельности. Саморегулируемые аудиторские организации: роль и функции. Система профессиональной аттестации аудиторов. Особенности деятельности индивидуальных аудиторов. Виды гражданско-правовой ответственности аудиторов. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Стандарты аудита. Принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Внешний и внутренний контроль качества аудита, ответственность аудиторов.</p> | | | | |
| Основы техники аудита | 6 | 0 | 14 | 98 |
| <p>Тема 3. Техника аудита. Порядок проведения аудиторской проверки, этапы аудиторской проверки. Планирование аудита. Существенность в аудите. Уровень существенности. Методики расчета. Аудиторские риски. Получение аудиторских доказательств. Документирование аудита. Аналитические процедуры. Выборка в аудите. Распределение полномочий между членами группы специалистов в ходе выполнения аудиторского задания.</p> <p>Тема 4. Планирование аудита. Предварительное знакомство аудитора с клиентом. Переговорный процесс. Понимание деятельности аудируемого лица. Письмо - обязательство и договор на проведение аудита. Изучение и оценка надежности и эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Порядок подготовки общего плана и программы аудита.</p> <p>Тема 5. Проведение аудита. Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная база аудита. Система нормативно-правовых актов,</p> | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| регулирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ. Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения. Аудит системных вопросов. Циклический подход к проведению аудита. Аудит учетной политики организации. Аудит цикла приобретения. Аудит цикла производства. Аудит цикла продаж и формирования финансового результата. Аудит цикла оплаты. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Требования нормативных актов по бухгалтерскому учету к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тема 6. Завершение аудита. Работа аудитора на завершающем этапе аудита. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Содержание и структура аудиторского заключения. Формы аудиторского заключения. Общие требования к составлению и оформлению текстовых документов. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудита. | | | | |
| ИТОГО по 8-му семестру | 10 | 0 | 18 | 114 |
| ИТОГО по дисциплине | 10 | 0 | 18 | 114 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Виды аудита. Критерии обязательного аудита |
| 2 | Нормативное регулирование аудиторской деятельности в России |
| 3 | Расчеты уровня существенности |
| 4 | Оценка надежности и эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента |
| 5 | Аудит учетной политики. Аудит цикла производства. Аудит использования материально-производственных запасов и начисление амортизации внеоборотных активов. |
| 6 | Аудит формирования себестоимости продукции. Аудит расходов в бухгалтерском учете и для целей налогообложения. |
| 7 | Аудит цикла продаж и формирования финансового результата |
| 8 | Аудит цикла оплаты. |
| 9 | Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| 19 | Форма аудиторского заключения. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Аудит : учебник для бакалавров / Рогуленко Т. М., Пономарева С. В., Слияков Ю. В., Бодяко А. В. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. 540 с. 28,35 усл. печ. л. | 5 |
| 2 | Аудит : учебник для вузов / Подольский В. И., Савин А. А., Сотникова Л. В., Суглобов А. Е. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 687 с. 43,0 усл. печ. л. | 6 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Алтухова Н. В. Обеспечение качества аудита в соответствии с Международными стандартами аудита. Схемы и таблицы : учебное пособие для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 86 с. 5,5 усл. печ. л. | 1 |
| 2 | Арабян К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 335 с. 21,0 усл. печ. л. | 1 |
| 3 | Булыга Р. П. Научно-методологическая база развития современных методов аудита и контроля : учебник для вузов. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 215 с. 13,5 усл. печ. л. | 1 |
| 4 | Пономарёва С. В., Мельникова А. С. Финансовые инструменты: учёт, анализ и аудит : коллективная монография. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2016. 350 с., 6 л. ил. 23,5 усл. печ. л. | 5 |
| 5 | Хахонова Н. Н., Богатая И. Н. Аудит : учебник. Москва : КНОРУС, 2015. 718 с. 45,0 усл. печ. л. | 1 |
| 6 | Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита : учебное пособие для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2012. 383 с. 24,0 усл. печ. л. | 1 |
| 7 | Юдина Г. А., Черных М. Н. Основы аудита : учебное пособие для вузов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : КНОРУС, 2019. 389 с. 24,5 усл. печ. л. | 1 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|--|---|---|
| Дополнительная литература | Пономарёва С. В. Финансовые инструменты: учёт, анализ и аудит : коллективная монография / С. В. Пономарёва, А. С. Мельникова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3849 | сеть Интернет; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|----------------------|---|
| Операционные системы | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Лекция | Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор) | 1 |
| Практическое занятие | Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор) | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Аудит»

Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|------------------------------------|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Выпускающая кафедра: | Экономика и финансы |
| Форма обучения: | Очная, очно-заочная, заочная |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Пермь 2020 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | |
|--|--------------|----------|--|
| | Текущий | Рубежный | Промежуточная аттестация Диф. зачёт |
| З.1. Знать нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности и бухгалтерского (финансового) учета, стандарты аудита, формы аудиторского заключения, аудиторские доказательства, основные процедуры аудиторской проверки | С | | ТВ |
| У.1. Уметь анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность в ходе проведения аудита, применять аудиторские стандарты, рассчитывать уровень существенности, проводить аудит учетной политики организации, применять методы сбора и анализа аудиторских доказательств | | РКР | ИЗ |
| В.1 Владеть навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), навыками владения аудита цикла приобретения, цикла производства, аудита цикла продаж и формирования финансового результата, аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. | | РКР | КЗ |

Условные обозначения: С – собеседование по теме; РКР – рубежная контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины) и практических заданий.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы аудиторской деятельности», вторая КР – по модулю 2 «Основы техники аудита». Задание выполняется на основе данных, выданных преподавателем.

Типовое задания первой КР: Расчет уровня существенности. Аудит учетной политики организации.

Типовое задания второй КР (по вариантам):

1. Аудит цикла приобретения. Аудит цикла производства.
2. Аудит цикла продаж и формирования финансового результата.

Задания выполняются индивидуально по вариантам, выданным преподавателем.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Место аудита в системе финансового контроля.
2. Понятие аудита и аудиторской деятельности: определение и содержание.
3. Цели и задачи аудита. Пользователи информации финансовой отчетности и аудита.
4. Виды аудита: внешний и внутренний аудит; обязательный и инициативный аудит.
5. Критерии обязательного аудита.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
7. Саморегулирование аудиторской деятельности в России. Субъекты аудиторской деятельности. Саморегулируемые аудиторские организации: роль и функции.
8. Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц.
9. Стандарты аудита.
10. Принципы аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Понятие общей и профессиональной этики. Кодекс этики аудиторов России.
11. Внешний и внутренний контроль качества аудита, ответственность аудиторов.
12. Рассмотрение процедуры внешнего контроля качества работы аудиторов, оформления результатов контроля и последующих действий.

13. Порядок проведения аудиторской проверки, этапы аудиторской проверки.

14. Планирование аудита. Существенность в аудите.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Уровень существенности. Методики расчета.
2. Аудиторские риски. Получение аудиторских доказательств.
3. Документирование аудита. Аналитические процедуры.
4. Письмо - обязательство и договор на проведение аудита.
5. Изучение и оценка надежности и эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Порядок подготовки общего плана и программы аудита.
6. Аудит системных вопросов.
7. Аудит учетной политики организации.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

Аудит цикла приобретения, цикла производства, аудит цикла продаж и формирования финансового результата, аудит цикла оплаты, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Работа аудитора на завершающем этапе аудита. Составление аудиторского заключения.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.